

УТВЕРЖДАЮ
ТОО ясли-сад «Болашак» заведующая:
Кумисбекова М.З



**ТОО ясли-сад «Болашак»
Старшая группа «СОЛНЫШКО» (дети 4-х лет)
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на 2024-2025 учебный год**

Подготовила:

Музыкальный руководитель: *Есжанова Арайлым Абдумуталипқызы*



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Болашак»

Старшая группа «СОЛНЫШКО» (дети 4-х лет)

(Музыка-1, 72 часов)

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	«Песня детского сада»	Формировать интерес к музыкальной деятельности через знакомство с жизнью детского сада. Учить внимательно слушать музыкальное произведение, определять его характер и настроение. Развивать певческие	И. Дунаевский «Весёлый марш», А. Филиппенко «Детский сад», музыкальная игра «Дружные ребята»	А. Филиппенко «Детский сад»	А. Филиппенко «Детский сад»	Ритмическое сопровождение на бубнах и маракасах	Маршевые движения, построение в круг	«Узнай настроенные музыки»	«Найди себе пару»	1	03.09.2024

		навыки, музыкальный слух, чувство ритма и эмоциональную отзывчивость. Воспитывать дружеские взаимоотношения и культуру поведения в коллективе.									
2	«Песня детского сада». Повторение	Закреплять умение различать характер музыкальных произведений, узнавать знакомую песню по вступлению. Совершенствовать навыки чистого интонирования и совместного исполнения песен. Развивать музыкальную память, внимание и	И. Дунаевский «Весёлый марш», А. Филиппенко «Детский сад»	А. Филиппенко «Детский сад»	А. Филиппенко «Детский сад»	Игра на колокольчиках по сигналу педагога	Ходьба и лёгкий бег под музыку	«Повтори ритм»	«Угадай мелодию»	1	05.09.2024

		чувство ритма.									
3	«Веселые ребята»	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку весёлого характера. Учить детей передавать настроение произведения через движения и мимику. Совершенствовать певческие навыки и чувство ансамбля. Воспитывать доброжелательность и активность.	Т. Попатенко «Мы играем», В. Шаинский «Улыбка»	В. Шаинский «Улыбка»	Т. Попатенко «Мы играем»	Игра на треугольниках и маракасах	Танцевальная композиция «Весёлые друзья»	«Музыкальное эхо»	«Передай улыбку»	1	10.09.2024
4	«Мы – послушные ребята»	Учить различать спокойный и бодрый характер музыки. Формировать умение выразительно исполнять песни о семье и дружбе.	Е. Тиличеева «Добрые друзья», А. Комаров «Наша семья»	Е. Тиличева «Добрые друзья»	А. Комаров «Наша семья»	Игра на бубнах и деревянных палочках	Парные движения под музыку	«Громко – тихо»	«Семья»	1	12.09.2024

		Развивать музыкальный слух, чувство ритма и координацию движений. Воспитывать уважительное отношение к старшим.									
5	«Дождь»	Формировать умение воспринимать музыкальные произведения природного характера. Учить различать темп и динамику музыки. Развивать музыкальный слух, чувство ритма и творческое воображение. Воспитывать интерес к явлениям природы.	Е. Тиличеева «Дождик», А. Филиппенко «Капельки»	Е. Тиличеева «Дождик»	А. Филиппенко «Капельки»	Игра на металлофоне и треугольнике	Танцевальная композиция «Капельки»	«Как звучит дождик?»	«Солнышко и дождик»	1	17.09.2024
6	«Дождь».	Закреплять	Е.	Е.	А.	Исполне	Движения	«Ритмичес	«Весёлые	1	19.09.2024

	Повторение	умение различать характер музыкального произведения, узнавать знакомые мелодии. Совершенствовать певческие навыки и чувство ритма. Развивать внимание, музыкальную память и исполнительскую активность.	Тиличеева «Дождик», А. Филиппенко «Капельки»	Тиличеева «Дождик»	Филиппенко «Капельки»	ние простых ритмов на колокольчиках	с зонтиками под музыку	кие капельки»	нотки»		
7	«Волшебные явления осени»	Расширять представления детей об осенней природе средствами музыкального искусства. Учить воспринимать образное содержание музыки и передавать его в	П. Чайковский «Осенняя песнь», Е. Гомонова «Осень золотая»	П. Чайковский «Осенняя песнь»	Е. Гомонова «Осень золотая»	Игра на маракасах и бубнах	Танец с осенними листьями	«Осенние звуки»	«Собери листочки»	1	24.09.2024

		движениях. Развивать музыкальное восприятие, слух и творческое воображение.									
8	«Солнечный Казахстан»	Формировать у детей чувство любви к Родине через музыкальные произведения патриотическог о характера. Учить эмоционально воспринимать музыку, выразительно исполнять песни. Развивать музыкальный слух, память и чувство ритма.	Б. Бейсенова «Мой Казахстан», И. Нусипбаев «Родная земля»	И. Нусипба ев «Родная земля»	Б. Бейсено ва «Мой Казахста н»	Игра на барабана х и бубнах	Маршевые движения с флажками	«Узнай мелодию»	«Передай флажок»	1	26.09.2024
9	«Солнечный Казахстан». Повторение	Закреплять знания о музыкальных произведениях патриотической направленности.	Б. Бейсенова «Мой Казахстан», И. Нусипбаев	И. Нусипба ев «Родная земля»	Б. Бейсено ва «Мой Казахста н»	Игра на детских ударных инструме нтах	Марш под музыку	«Музыкал ьный светофор»	«Найди символ»	1	01.10.2024

		Совершенствовать навыки коллективного пения и музыкально-ритмических движений. Развивать чувство гордости за свою страну.	«Родная земля»								
10	«Осень»	Учить детей воспринимать музыкальные произведения осенней тематики, определять их характер и настроение. Формировать навыки выразительного пения и музыкально-ритмических движений. Развивать музыкальный слух, память и эмоциональную отзывчивость.	П. Чайковский «Осенняя песнь», Е. Гомонова «Осень в гости к нам пришла»	П. Чайковский «Осенняя песнь»	Е. Гомонова «Осень в гости к нам пришла»	Игра на колокольчиках и маракасах	Танец «Осенний листопад»	«Высоко – низко»	«Листочки кружатся»	1	03.10.2024

		Воспитывать любовь к природе.									
11	«Песенка для осени»	Продолжать формировать у детей интерес к музыке осенней тематики. Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать их характер и настроение. Совершенствовать навыки выразительного пения, развивать чувство ритма, музыкальный слух и эмоциональную отзывчивость. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к её дарам.	Е. Гомонова «Осенние дорожки», Т. Попатенко «Осень наступила»	Е. Гомонов а «Осенние дорожки»	Т. Попатенко «Осень наступила»	Игра на маракасах и колокольчиках	Танец с осенними листьями	«Узнай настроение музыки»	«Собери осенний букет»	1	08.10.2024
12	«Щедрая	Расширять	Б.	Е.	Б.	Игра на	Музыкальн	«Что	«Корзинка	1	10.10.2024

	осень»	представления детей о богатстве осенней природы через музыкальную деятельность. Учить эмоционально воспринимать музыкальные произведения и передавать их характер в движениях. Развивать певческие навыки, чувство ритма и музыкальную память. Воспитывать благодарное отношение к труду людей.	Бейсенова «Осенний урожай», Е. Тиличеева «Осень золотая»	Тиличеева «Осень золотая»	Бейсенова «Осенний урожай»	бубнах и деревянных ложках	ая композиция «Собираем урожай»	звучит?»	овощей»		
13	«Щедрая осень». Повторение	Закреплять умение различать характер музыкальных произведений осенней	Б. Бейсенова «Осенний урожай», Е. Тиличеева «Осень золотая»	Е. Тиличеева «Осень золотая»	Б. Бейсенова «Осенний урожай»	Ритмическое сопровождение на маракасах	Танец с листьями	«Повтори ритм»	«Осенние загадки»	1	15.10.2024

		тематики. Совершенствовать певческие навыки и способность согласовывать движения с музыкой. Развивать музыкальную память, внимание и исполнительские способности.									
14	«Вкусный хлеб»	Формировать у детей представления о труде хлеборобов средствами музыкального искусства. Учить внимательно слушать музыкальные произведения, понимать их содержание. Развивать певческие навыки, чувство	А. Филиппенко «Хлебушек» , И. Нусипбаев «Золотое зерно»	А. Филиппенко «Хлебушек»	И. Нусипбаев «Золотое зерно»	Игра на деревянных ложках	Музыкальная композиция «Колоски качаются»	«От зерна до хлеба»	«Собери колоски»	1	17.10.2024

		ритма и музыкальный слух. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к хлебу.									
15	«Человек – труженик»	Расширять знания детей о профессиях и труде взрослых через музыкальную деятельность. Формировать умение воспринимать содержание песен и музыкальных произведений. Развивать музыкальную память, чувство ритма и творческую активность. Воспитывать уважение к людям труда.	Т. Попатенко «Мы помощники», Б. Бейсенова «Трудимся вместе»	Т. Попатенко «Мы помощники»	Б. Бейсенова «Трудимся вместе»	Игра на бубнах и треугольниках	Танцевальные движения «Весёлые помощники»	«Кому что нужно для работы?»	«Покажи профессию»	1	22.10.2024

16	«Песня птичек»	Учить детей воспринимать музыкальные образы птиц, различать высокие и низкие звуки. Развивать музыкальный слух, певческие способности и чувство ритма. Формировать умение передавать характер музыки через движения. Воспитывать бережное отношение к птицам.	А. Райымкулов «Песенка воробья», Е. Тиличеева «Птички поют»	А. Райымкулов «Песенка воробья»	Е. Тиличев «Птички поют»	Игра на свистульках и колокольчиках	Музыкальная композиция «Птички летают»	«Высокий – низкий звук»	«Птички в гнёздышках»	1	24.10.2024
17	«Песня птичек». Повторение	Закреплять умение различать музыкальные образы птиц и передавать их характер в движениях. Совершенствовать певческие	А. Райымкулов «Песенка воробья», Е. Тиличеева «Птички поют»	А. Райымкулов «Песенка воробья»	Е. Тиличев «Птички поют»	Игра на колокольчиках	Танец птиц	«Узнай по голосу»	«Птички и кот»	1	29.10.2024

		навыки и слуховое восприятие. Развивать внимание, музыкальную память и исполнительские способности.									
18	«Мелодия осени»	Учить детей эмоционально воспринимать лирические музыкальные произведения. Формировать умение определять настроение музыки и выражать его через движения и пение. Развивать музыкальный слух, чувство ритма и творческое воображение.	Д. Ботбаев «Осенняя мелодия», К. Шильдебаев «Домбра»	К. Шильдебаев «Домбра»	Д. Ботбаев «Осенняя мелодия»	Игра на металлофоне	Плавные движения под музыку	«Музыкальные краски»	«Осеннее путешествие»	1	31.10.2024
19	«Краски музыки»	Развивать способность воспринимать	П. Чайковский «Осенняя	Д. Кабалевский	Е. Гомонов	Игра на маракасах и	Контрастные движения	«Весёлая или грустная?»	«Подбери цвет музыке»	1	05.11.2024

		музыкальные произведения разного характера и настроения. Учить сравнивать музыкальные образы и определять их эмоциональную окраску. Развивать музыкальную память, слух и чувство ритма. Воспитывать эстетический вкус.	песнь», Д. Кабалевский «Клоуны»	«Клоуны»	«Музыкальные краски»	бубнах	под музыку				
20	«Игрушки»	Формировать интерес к музыкальной деятельности через знакомые детям игровые образы. Учить выразительно исполнять песни, внимательно слушать музыку и передавать её	И. Нусипбаев «Игрушки», К. Абдукадиров в «Колыбельная для куклы»	К. Абдукадиров «Колыбельная для куклы»	И. Нусипбаев «Игрушки»	Игра на погремушках и бубнах	Танец игрушек	«Угадай игрушку по мелодии»	«Магазин игрушек»	1	07.11.2024

		характер в движениях. Развивать чувство ритма, музыкальную память и творческую активность. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.									
21	«Чему мы учимся у животных?»	Формировать у детей интерес к музыкальным произведениям, отражающим повадки и характер животных. Учитывать внимательно слушать музыку, различать её настроение и передавать музыкальные образы через движения. Развивать чувство ритма,	Т. Ломова «Медвежата», Е. Тиличеева «Лесные жители», музыкальная игра «Весёлый ёжик»	Т. Ломова «Медвежата»	Е. Тиличев «Лесные жители»	Игра на маракасах и бубнах для передачи характеров животных	Имитационные движения животных под музыку	«Кто как двигается?»	Дидактическая игра «Угадай животное», подвижная игра «Лиса и зайцы»	1	12.11.2024

		музыкальный слух, координацию движений и творческое воображение. Воспитывать заботливое отношение к животным и интерес к окружающему миру.									
22	«Ёжик»	Продолжать знакомить детей с музыкальными произведениями о животных. Учить эмоционально воспринимать содержание песни, выразительно исполнять её и передавать образ персонажа через движения. Развивать музыкальную память, чувство ритма и	Е. Гомонова «Ёжик», А. Филиппенко «Лесной гость»	А. Филиппенко «Лесной гость»	Е. Гомонов а «Ёжик»	Игра на колокольчиках и деревянных палочках	Музыкальная композиция «Ёжик гуляет по лесу»	«Повтори ритм»	«Найди домик ёжику»	1	14.11.2024

		певческие навыки. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.									
23	«Ёжик». Повторение	Закреплять умение выразительно исполнять песни о животных, узнавать знакомые мелодии по вступлению и передавать музыкальный образ через движения. Развивать музыкальный слух, внимание, память и исполнительские навыки. Воспитывать уверенность в своих музыкальных способностях.	Е. Гомонова «Ёжик», А. Филиппенко «Лесной гость»	А. Филиппенко «Лесной гость»	Е. Гомонов а «Ёжик»	Ритмическое сопровождение на маракасах	Танцевальная импровизация «Лесные жители»	«Музыкальное эхо»	«Собери грибочки»	1	19.11.2024
24	«Колокольчики звенят»	Формировать интерес к	В. А. Моцарт	В. А. Моцарт	Е. Тиличье	Игра на колоколь	Танцевальная	«Угадай инструмен	«Найди свой колокольчик»	1	21.11.2024

		классической музыке и звучанию музыкальных инструментов. Учить различать тембр колокольчиков, внимательно слушать произведение и определять его настроение. Развивать музыкальный слух, чувство ритма и способность играть в детском оркестре. Воспитывать эстетический вкус и интерес к музыке.	«Колокольчики», Е. Тиличеева «Звонкие колокольчики»	«Колокольчики»	ва «Звонкие колокольчики»	чиках и треугольнике	композиция «Зимний звон»	т»			
25	«Колокольчики звенят». Повторение	Закреплять знания о звучании музыкальных инструментов и умение различать их по	В. А. Моцарт «Колокольчики», Е. Тиличеева «Звонкие колокольчики»	В. А. Моцарт «Колокольчики»	Е. Тиличева «Звонкие колокольчики»	Детский оркестр колокольчиков	Музыкальное ритмическое упражнение с лентами	«Слушай внимательно»	«Музыкальные часы»	1	26.11.2024

		тембру. Совершенствовать навыки коллективного музицирования и выразительного исполнения песен. Развивать чувство ритма, музыкальную память и внимание.	ки»								
26	«Песня зимы»	Формировать у детей представления о зиме средствами музыкального искусства. Учить воспринимать характер зимних музыкальных произведений, различать темп и динамику музыки. Развивать певческие навыки, чувство ритма и эмоциональную	А. Филиппенко «Зимушка-зима», Е. Тиличеева «Снежинки», музыкальная пьеса «Зимний лес»	«Зимний лес»	А. Филиппенко «Зимушка-зима»	Игра на колокольчиках и металлофоне	Танец снежинок	«Высокий — низкий звук»	«Снежинки и ветер»	1	28.11.2024

		отзывчивость. Воспитывать любовь к природе и интерес к зимним явлениям.									
27	«Краски зимы»	Продолжать развивать умение воспринимать музыкальные произведения зимней тематики. Учить определять настроение музыки и отражать его в движениях и пении. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма и творческое воображение.	П. Чайковский «Зимнее утро», Е. Гомонова «Белый снег»	П. Чайковский «Зимнее утро»	Е. Гомонова «Белый снег»	Игра на металлофоне и колокольчиках	Танцевальная композиция «Зимняя сказка»	«Какая музыка?»	«Снежный ком»	1	03.12.2024
28	«Процветай, мой Казахстан!»	Формировать у детей чувство любви и уважения к Родине через	Б. Бейсенова «Мой Казахстан», И.	И. Нусипбаев «Родной край»	Б. Бейсенова «Мой Казахстан»	Игра на барабане и бубне	Маршевые движения с флажками	«Узнай мелодию»	«Передай флажок»	1	05.12.2024

		музыкальные произведения патриотического характера. Учить эмоционально воспринимать музыку, выразительно исполнять песни и согласовывать движения с музыкальным сопровождением. Развивать музыкальный слух, чувство ритма и исполнительские навыки. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	Нусипбаев «Родной край»								
29	«Процветай, мой Казахстан!». Повторение	Закреплять умение выразительно исполнять песни патриотического содержания. Совершенствовать навыки	Б. Бейсенова «Мой Казахстан», И. Нусипбаев «Родной край»	И. Нусипбаев «Родной край»	Б. Бейсенова «Мой Казахстан»	Игра на барабане, бубне и треугольнике	Торжественные маршевые движения	«Музыкальный сигнал»	«Символы Казахстана»	1	10.12.2024

		коллективного пения, музыкально-ритмических движений и игры на детских музыкальных инструментах. Развивать музыкальную память и чувство ритма.									
30	«Новый год»	Создавать праздничное настроение посредством музыкальной деятельности. Учить детей внимательно слушать музыкальные произведения новогодней тематики, выразительно исполнять песни и передавать характер музыки в движениях. Развивать	Е. Никитина «Новый год», А. Вивальди «Зима», музыкальная композиция «Новогодний хоровод»	А. Вивальди и «Зима»	Е. Никитина «Новый год»	Игра на погремушках и колокольчиках	Новогодний хоровод вокруг ёлки	«Угадай зимнюю мелодию»	«Дед Мороз и дети»	1	12.12.2024

		музыкальный слух, чувство ритма, координацию движений и творческую активность. Воспитывать доброжелательность и умение радоваться общим праздникам.									
31	«Подарки Нового года»	Формировать у детей устойчивый интерес к новогодним музыкальным произведениям. Учить внимательно слушать музыку, определять её характер и настроение, выразительно исполнять песни праздничной тематики. Развивать	Е. Никитина «Новогодние подарки», А. Вивальди «Зима», музыкальная композиция «В гостях у ёлки»	А. Вивальди «Зима»	Е. Никитина «Новогодние подарки»	Игра на колокольчиках, бубнах и погремушках	Хоровод вокруг ёлки, танцевальные движения с игрушками	«Угадай зимнюю мелодию»	«Найди подарок», «Передай снежинку»	1	17.12.2024

		музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки и творческую активность. Воспитывать доброжелательность, дружеские взаимоотношения и умение радоваться успехам других детей.									
32	«Ёлка-ёлочка»	Учить детей эмоционально воспринимать музыкальные произведения новогодней тематики, различать характер музыки и передавать его в пении и движениях. Совершенствовать навыки чистого интонирования,	Т. Попатенко «Ёлка-ёлочка», В. Семёнов «Здравствуй, Дед Мороз», музыкальная пьеса «Зимний праздник»	В. Семёнов «Здравствуй, Дед Мороз»	Т. Попатенко «Ёлка-ёлочка»	Игра на погремушках и колокольчиках	Танцевальная композиция «Нарядная ёлочка»	«Музыкальное эхо»	«Укрась ёлочку», «Снежинки»	1	19.12.2024

		чувство ритма и музыкальную память. Развивать творческие способности и исполнительскую культуру.									
33	«Ёлка-ёлочка». Повторение	Закреплять умение выразительно исполнять песни новогоднего содержания, согласовывать движения с характером музыки. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, внимание и память. Формировать навыки коллективного музицирования и уверенность при выступлении перед	Т. Попатенко «Ёлка-ёлочка», В. Семёнов «Здравствуй, Дед Мороз»	В. Семёнов «Здравствуй, Дед Мороз»	Т. Попатенко «Ёлка-ёлочка»	Детский оркестр из колокольчиков и бубнов	Новогодний хоровод и игровые танцы	«Повтори ритм»	«Найди свою игрушку», «Снежный ком»	1	24.12.2024

		зрителями.									
34	«Всё вокруг бело»	Формировать у детей представления о зимней природе средствами музыкального искусства. Учить воспринимать настроение музыкального произведения, различать высокие и низкие звуки, передавать образ зимы через движения и пение. Развивать музыкальный слух, чувство ритма и воображение.	М. Глинка «Полька», Ю. Кудинov «Вот зима пришла», музыкальна я композиция «Зимние узоры»	М. Глинка «Полька »	Ю. Кудинov «Вот зима пришла»	Игра на металлофо не и треуголь нике	Танец снежинок и зимних ветров	«Высокий или низкий звук?»	«Снежинки кружатся», «Зимний ветер»	1	26.12.2024
35	«Подружимс я со снеговиком»	Развивать у детей интерес к музыкально- игровой деятельности через сказочный образ снеговика.	А. Филиппенко «Снеговик», Е. Тиличеева «Зимняя прогулка»,	Е. Тиличее ва «Зимняя прогулка»	А. Филиппе нко «Снегов ик»	Игра на бубне и маракасах	Музыкальн о- ритмическа я композици я «Снеговик	«Кто шагает по снегу?»	«Слепим снеговика», «Снежки»	1	31.12.2024

		Учить внимательно слушать музыку, выполнять движения в соответствии с её характером, выразительно исполнять песни. Совершенствовать чувство ритма, музыкальную память и координацию движений.	музыкальная игра «Весёлый снеговик»				танцует»				
36	«Белый снег»	Учить детей эмоционально воспринимать музыкальные произведения зимней тематики. Развивать способность чувствовать характер музыки, согласовывать движения с	В. Моцарт «Колокольчики», Е. Макшанцев а «Снег-снежок», музыкальная композиция «Белая зима»	В. Моцарт «Колокольчики»	Е. Макшанцева «Снег-снежок»	Игра на колокольчиках и металлофоне	Танец снежинок под плавную музыку	«Угадай зимний звук»	«Мы мороза не боимся», «Снежная дорожка»	1	09.01.2025

		музыкальным сопровождением и выразительно исполнять песни. Совершенствовать музыкальный слух, чувство ритма и исполнительские навыки.									
37	«Песенка волка»	Формировать у детей умение различать музыкальные образы животных, определять характер музыкального произведения и передавать его в движениях. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, внимание и творческое воображение. Воспитывать	Т. Ломова «Медведь и зайчик», В. Мельникова «Смело по лесу идём», музыкальная игра «Лесные жители»	Т. Ломова «Медведь и зайчик»	В. Мельникова «Смело по лесу идём»	Игра на трещотках и шумовых инструментах	Имитационные движения лесных животных	«Узнай героя по музыке»	«Волк и зайцы», «Лесная тропинка»	1	14.01.2025

		интерес к миру животных.									
38	«Что вы знаете про зверей?»	Расширять представления детей о диких животных через музыкальную деятельность. Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать их характер и передавать музыкальные образы в движениях. Развивать музыкальную память, чувство ритма и исполнительские способности.	Е. Тиличеева «Лесные жители», В. Мельникова «Смело по лесу идём», музыкальная композиция «В лесу»	Е. Тиличеева «Лесные жители»	В. Мельникова «Смело по лесу идём»	Игра на маракасах и трещотках	Музыкальная композиция «Зверята гуляют»	«Кто это?»	«Найди свой домик», «Лесные зверята»	1	16.01.2025
39	«Песня птиц»	Формировать у детей интерес к музыкальным произведениям о птицах. Учить различать темп, динамику и	Л. Горцуева «Нашим птицам не страшна зима», М. Галушка «Песенка	Л. Горцуева «Нашим птицам не страшна	М. Галушка «Песенка синички»	Игра на свистульках и колокольчиках	Имитация полёта птиц под музыку	«Чей голос звучит?»	«Птички в гнёздышках», «Лиса и гуси»	1	21.01.2025

		характер музыки, передавать музыкальные образы через движения и пение. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, внимание и творческое воображение.	синички», музыкальная композиция «Птичий двор»	зима»							
40	«Песня птиц». Повторение	Закреплять умение различать музыкальные образы птиц, узнавать знакомые произведения по мелодии и передавать характер музыки в движениях. Совершенствовать певческие навыки, музыкальную память, чувство	Л. Горцуева «Нашим птицам не страшна зима», М. Галушка «Песенка синички», музыкальная игра «Птичий хор»	Л. Горцуева «Нашим птицам не страшна зима»	М. Галушка «Песенка синички»	Игра на свистульках, колокольчиках и маракасах	Танцевальная композиция «Весёлые птички»	«Повтори птичий ритм»	«Найди птенца», «Птички и кот»	1	23.01.2025

		ритма и способность действовать согласованно в коллективе. Воспитывать бережное отношение к птицам и природе.									
41	«Мой котенок»	Формировать у детей эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений о домашних животных. Учить внимательно слушать музыку, определять её настроение и характер, выразительно исполнять песни. Развивать музыкальный слух, чувство	В.Витлин «Серенькая кошечка», А.Филиппенко «Котёнок», музыкальная композиция «Игра с котёнком»	В.Витлин «Серенькая кошечка»	А.Филиппенко «Котёнок»	Игра на трещотках и колокольчиках	Имитационные движения «Котёнок играет»	«Кто мяукает?»	Дидактическая игра «Найди котёнка», подвижная игра «Кошки-мышки»	1	28.01.2025

		ритма, певческие навыки и творческое воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним питомцам.									
42	«Секреты котенка»	Продолжать развивать интерес к музыкальным произведениям о животных. Учить передавать характер музыкального образа через пение и движения, согласовывать действия с музыкальным сопровождение м. Развивать внимание, музыкальную память, чувство ритма и	Е.Тиличеева «Котик», Т.Попатенк о «Весёлый котёнок», музыкальна я игра «Кошачьи шаги»	Е.Тилич еева «Котик»	Т.Попат енко «Весёлы й котёнок»	Игра на маракаса х и трещотка х	Музыкальн о- ритмическа я композици я «Котёнок на прогулке»	«Большой – маленький »	Дидактическая игра «Чей хвостик?», подвижная игра «Кот и мышь»	1	30.01.2025

		исполнительски е навыки. Воспитывать доброжелательн ость и заботливость.									
43	«Веселый извозчик»	Учить детей воспринимать музыкальные произведения различного характера, понимать содержание песен и передавать музыкальные образы в движениях. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, координацию движений и творческую активность. Воспитывать интерес к народной музыке и уважение к	Е.Кусаинов «Весёлый извозчик», М.Кузьмина «Песенка друзей», музыкальна я пьеса «Весёлая дорога»	Е.Кусаи нов «Весёлы й извозчи к»	М.Кузьм ина «Песенк а друзей»	Игра на бубенчик ах и бубне	Музыкальн о- ритмическа я композици я «Едем по дорожке»	«Какой ритм?»	Дидактическая игра «Весёлые нотки», подвижная игра «Лошадки»	1	04.02.2025

		труду людей.									
44	«Веселый извозчик». Повторение	Закреплять умение различать характер музыкальных произведений, узнавать знакомые мелодии и выразительно исполнять песни. Совершенствовать чувство ритма, музыкальную память и навыки коллективного музицирования. Развивать уверенность в музыкальной деятельности.	Е.Кусаинов «Весёлый извозчик», М.Кузьмина «Песенка друзей», музыкальная композиция «Весёлое путешествие»	Е.Кусаинов «Весёлый извозчик»	М.Кузьмина «Песенка друзей»	Игра на бубенчиках и маракасах	Танцевальные движения в парах	«Повтори ритмический рисунок»	Дидактическая игра «Музыкальный светофор», подвижная игра «Поезд»	1	06.02.2025
45	«Игрушки»	Формировать интерес к музыкальной деятельности через игровые образы. Учить детей эмоционально	И.Нусипбаев «Игрушки», Б.Жусипалиев «Грустная кукла», музыкальна	Б.Жусипалиев «Грустная кукла»	И.Нусипбаев «Игрушки»	Игра на барабанах и маракасах	Танец игрушек	«Угадай игрушку по музыке»	Дидактическая игра «Магазин игрушек», подвижная игра «Найди свою игрушку»	1	11.02.2025

		воспринимать музыку, выразительно исполнять песни и передавать характер персонажей в движениях. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, память и творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	я композиция «Магазин игрушек»								
46	«Игрушечные инструменты»	Расширять представления детей о музыкальных инструментах через игровую деятельность. Учить различать тембр звучания инструментов, внимательно слушать музыку и участвовать в коллективном	Д.Кабалевский «Труба и барабан», Е.Тиличеева «Весёлые музыканты», музыкальная игра «Оркестр игрушек»	Д.Кабалевский «Труба и барабан»	Е.Тиличеева «Весёлые музыканты»	Игра на барабане, бубне, маракасах и колокольчиках	Музыкальная композиция «Весёлый оркестр»	«Узнай инструмент по звучанию»	Дидактическая игра «Волшебный домик», подвижная игра «Музыканты»	1	13.02.2025

		музицировании. Развивать музыкальный слух, чувство ритма и исполнительские способности.									
47	«Саночки»	Учить детей воспринимать характер зимних музыкальных произведений, выразительно исполнять песни и передавать содержание музыки в движениях. Совершенствовать певческие навыки, чувство ритма и координацию движений. Развивать музыкальную память и эмоциональную отзывчивость.	А.Филиппенко «Саночки», Б.Жусипалиев «Весёлый марш», музыкальная композиция «Зимняя прогулка»	Б.Жусипалиев «Весёлый марш»	А.Филиппенко «Саночки»	Игра на колокольчиках и бубне под народную мелодию	Музыкально-ритмическая композиция «Катание на санках»	«Высокий – низкий звук»	Дидактическая игра «Зимние забавы», подвижная игра «Саночки»	1	18.02.2025
48	«Саночки». Повторение	Закреплять умение выразительно	А.Филиппенко «Саночки»,	Б.Жусипалиев «Весёлы	А.Филиппенко «Саночки»	Игра на колокольчиках и	Танцевальные движения с	«Повтори ритм»	Дидактическая игра «Снежный	1	20.02.2025

		исполнять песни зимней тематики, различать темп и динамику музыкальных произведений. Совершенствовать навыки музыкально-ритмических движений и игры на детских музыкальных инструментах. Развивать внимание, память и исполнительские способности.	Б.Жусипалиев «Весёлый марш», музыкальная композиция «Зимние дорожки»	й марш»	и»	маракасах	ленточками		городок», подвижная игра «Зимняя эстафета»		
49	«Песня в подарок»	Формировать у детей эмоционально-положительное отношение к маме посредством музыкальной деятельности. Учить внимательно слушать	В.Канищев «Мамочка милая», В.Шестаков «Мама – солнышко моё», музыкальная композиция «Букет для мамы»	В.Канищев «Мамочка милая»	В.Шестакова «Мама – солнышко моё»	Игра на бубнах и колокольчиках	Танцевальная композиция с цветами	«Узнай песню о маме»	Дидактическая игра «Подарок для мамы», подвижная игра «Передай цветок»	1	25.02.2025

		музыкальные произведения, определять их настроение, выразительно исполнять песни о маме. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки и творческую активность. Воспитывать любовь и уважение к семье.									
50	«Привет маме»	Продолжать развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения о семье. Учить исполнять песни выразительно, передавая характер и содержание	А.Афлятунов в «Мамочка моя», В.Шестаков а «Мама – солнышко моё», музыкальная композиция «Весенний подарок»	А.Афлятунов «Мамочка моя»	В.Шестакова «Мама – солнышко моё»	Игра на бубнах, маракасах и металлофоне	Музыкально-ритмическая композиция «Поздравляем маму»	«Найди ласковое слово»	Дидактическая игра «Собери букет», подвижная игра «Музыкальные бусы»	1	27.02.2025

		музыкального образа. Развивать музыкальную память, чувство ритма, координацию движений и навыки коллективного исполнения. Воспитывать уважение к маме, заботливость и доброжелательность.									
51	«Солнечная весна»	Формировать у детей эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений весенней тематики. Учить определять характер и настроение музыки, передавать музыкальные	Б.Бейсенова «Весна пришла», А.Досмагамбетов «Наурыз», музыкальная композиция «Весеннее настроение»	Б.Бейсенова «Весна пришла»	А.Досмагамбетов «Наурыз»	Игра на бубнах и колокольчиках под народную мелодию	Танцевальная композиция «Весенний хоровод»	«Угадай настроенье музыки»	«Найди весенний цветок», «Узнай по голосу»	1	04.03.2025

		образы через пение и движения. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, координацию движений и творческую активность. Воспитывать любовь к природе и интерес к национальным праздникам.									
52	«Солнечная весна». Повторение	Закреплять умение различать характер музыкальных произведений, узнавать знакомые мелодии и выразительно исполнять песни весенней тематики. Совершенствовать навыки	Б.Бейсенова «Весна пришла», А.Досмагамбетов «Наурыз», музыкальная игра «Весенняя капель»	Б.Бейсенова «Весна пришла»	А.Досмагамбетов «Наурыз»	Игра на бубнах и металлофоне	Музыкально-ритмические упражнения с лентами	«Повтори ритм»	«Весёлые нотки», «Найди пару»	1	06.03.2025

		коллективного пения, чувство ритма и музыкальную память. Развивать исполнительские способности и уверенность в себе.									
53	«Колыбельная»	Знакомить детей с жанром колыбельной песни, учить воспринимать спокойный характер музыки и эмоционально откликаться на неё. Развивать певческие навыки, музыкальный слух, чувство темпа и плавность движений. Воспитывать доброжелательность, заботливость и	Е.Тиличеева «Мама поёт», Б.Бейсенова «Колыбельная», музыкальная пьеса «Тихий вечер»	Б.Бейсенова «Колыбельная»	Е.Тиличеева «Мама поёт»	Игра на металлофоне и колокольчиках	Плавные движения с куклами	«Тихо – громко»	«Уложим куклу спать», «Колыбелька»	1	11.03.2025

		уважительное отношение к членам семьи.									
54	«Песня бабушки»	Формировать уважительное отношение к старшему поколению посредством музыкальной деятельности. Учитывать внимательно слушать песни, понимать их содержание и выразительно исполнять мелодию. Развивать музыкальную память, слух, чувство ритма и эмоциональную отзывчивость.	Е.Гомонова «Бабушка моя», Т.Попатенко «Добрая бабушка», музыкальная композиция «Семейный круг»	Е.Гомонова «Бабушка моя»	Т.Попатенко «Добрая бабушка»	Игра на бубнах и маракасах	Танцевальная композиция «Для бабушки»	«Угадай песню»	«Добрые слова», «Передай улыбку»	1	13.03.2025
55	«Домбра»	Расширять знания детей о национальном музыкальном инструменте домбре. Учитывать узнавать её	Народный кюй «Балбырауын», Б.Бейсенова «Домбра», музыкальная	Народный кюй «Балбырауын»	Б.Бейсенова «Домбра»	Игра на асатаяке и бубне	Элементы национального танца	«Узнай инструмент»	«Наш оркестр», «Музыкальное путешествие»	1	18.03.2025

		звучание среди других музыкальных инструментов, внимательно слушать музыкальные произведения и определять их характер. Развивать музыкальный слух, чувство ритма и интерес к национальной культуре. Воспитывать уважение к музыкальному наследию казахского народа.	я композиция «Кюй звучит»								
56	«Домбра». Повторение	Закреплять знания детей о национальных музыкальных инструментах, совершенствовать умение различать их по звучанию. Развивать	Народный кюй «Балбырауын», Б.Бейсенова «Домбра», музыкальная пьеса «Степные мотивы»	Народный кюй «Балбырауын»	Б.Бейсенова «Домбра»	Детский оркестр с использованием шумовых инструментов	Танцевальная композиция «Казахский танец»	«Найди звучание домбры»	«Музыкальная юрта», «Кто быстрее?»	1	20.03.2025

		музыкальную память, чувство ритма и навыки коллективного музицирования. Формировать устойчивый интерес к народной музыке.									
57	«Колокольчики в космосе»	Формировать у детей представления о космосе через музыкально-творческую деятельность. Учить различать контрастные части музыкального произведения, передавать характер музыки в движениях и игре на инструментах. Развивать воображение, музыкальный слух и чувство	В.Моцарт «Колокольчики», Е.Тиличеева «Космический марш», музыкальная композиция «Полёт к звёздам»	В.Моцарт «Колокольчики»	Е.Тиличеева «Путешествие к звёздам»	Игра на колокольчиках и треугольниках	Музыкально-ритмическая композиция «Космический полёт»	«Высокие и низкие звуки»	«Космонавты», «Повтори ритм»	1	27.03.2025

		ритма.									
58	«Песня космонавтов »	Продолжать развивать интерес к музыкальным произведениям о космосе. Учить эмоционально воспринимать музыку, выразительно исполнять песни и согласовывать движения с музыкальным сопровождение м. Развивать музыкальную память, слух и творческое воображение.	А.Островск ий «Звёздная дорожка», Е.Тиличеева «Космонавт ы», музыкальна я игра «Полёт ракеты»	А.Остро вский «Звёздн ая дорожка »	Е.Тилич еева «Космон авты»	Игра на колоколь чиках и металлоф оне	Танцевальн ая композици я «Путешест вие по планетам»	«Три кита музыки»	«На каком инструменте играем?»	1	08.04.2025
59	«Родная земля»	Формировать у детей патриотические чувства через музыкальные произведения о Родине. Учить внимательно слушать музыку,	И.Нусипбае в «Казахстан» , Б.Бейсенова «Родной край», музыкальна я композиция	Б.Бейсе нова «Родной край»	И.Нусип баев «Казахст ан»	Игра на бубнах и барабана х	Маршевые движения с флажками	«Какой ритм?»	«Большой – маленький», «Передай флажок»	1	01.04.2025

		понимать её содержание, выразительно исполнять песни и определять настроение произведения. Развивать музыкальный слух, чувство ритма и исполнительские навыки.	«Моя страна»								
60	«Родная земля». Повторение	Закреплять умение выразительно исполнять песни патриотического содержания, узнавать знакомые произведения и передавать характер музыки через движения. Развивать музыкальную память, чувство ритма и умение играть в детском	И.Нусипбаев в «Казахстан», Б.Бейсенова «Родной край», марш «Юные патриоты»	Б.Бейсенова «Родной край»	И.Нусипбаев «Казахстан»	Игра на барабанах, бубнах и колокольчиках	Торжественные перестроения под музыку	«Узнай мелодию»	«Символы страны», «Парад»	1	03.04.2025

		оркестре. Воспитывать любовь к Родине и уважение к её символам.									
61	«Пришла весна»	Формировать у детей умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения весенней тематики. Учить различать темп, динамику и характер музыки, передавать музыкальные образы через движения и пение. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, координацию движений и творческое воображение. Воспитывать	Е.Андосов «Мы танцуем», А.Лазаревск ий «Становитс я весною тепло», музыкальна я композиция «Весенняя капель»	Казахск ая народна я мелодия «Хромо й кулан»	А.Лазаре вский «Станов ится весною тепло»	Игра на трещотка х и маракаса х под народные мелодии	Танцевальн ая композици я «Весенние ручейки»	«Определи темп музыки»	«Тень», «Намотай нить»	1	10.04.2025

		любовь к природе и интерес к сезонным изменениям.									
62	«Весна зовет»	Продолжать развивать умение слушать музыкальные произведения различного характера, определять начало и окончание музыкальной фразы. Совершенствовать навыки выразительного пения и музыкально-ритмических движений. Развивать чувство ритма, музыкальную память и исполнительские способности.	Б.Бейсенова «Весенний хоровод», А.Лазаревский «Становится весною тепло», музыкальная игра «Звонкая капель»	Б.Бейсенова «Весенний хоровод»	А.Лазаревский «Становится весною тепло»	Игра на трещотках и колокольчиках	Танцевальная композиция «Весна пришла»	«Высокий – низкий звук»	«Волшебное дерево», «Три танца»	1	15.04.2025
63	«Давайте жить»	Формировать у детей навыки	Б.Савельев «Настоящий	Я.Френкель	Б.Савельев	Игра на бубнах и	Танцевальная	«Передай ритм	«Найди настроение	1	17.04.2025

	дружно»	доброжелательного общения посредством музыкальной деятельности. Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать их части и передавать характер музыки через движения. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, навыки коллективного исполнения и творческую активность. Воспитывать дружеские взаимоотношения и взаимопомощь.	друг», Я.Френкель «Дедушка-дедуля», музыкальная композиция «Дружный хоровод»	«Дедушка-дедуля»	«Настоящий друг»	маракасах под народную мелодию «Камажай»	композиция «Дружба начинается с улыбки»	другу»	домика», «Погремушка»		
64	«Давайте жить дружно».	Закреплять умение детей различать части	Б.Савельев «Настоящий друг»,	Я.Френкель «Дедуш	Б.Савельев «Настоя	Детский оркестр из	Хоровод дружбы	«Узнай знакомую мелодию»	«Дружная команда», «Передай	1	22.04.2025

	Повторение	музыкального произведения, выразительно исполнять знакомые песни и согласовывать движения с характером музыки. Развивать музыкальную память, чувство ритма и способность играть в детском оркестре. Воспитывать дружелюбие и уважительное отношение к окружающим.	Я.Френкель «Дедушка-дедуля», музыкальная игра «Весёлые друзья»	ка-дедуля»	ший друг»	бубнов, маракасо в и колокольчиков			улыбку»		
65	«Мы празднуем День Победы»	Формировать у детей представления о празднике Победы через музыкальные произведения патриотического характера. Учить	Д.Шостакович «Марш», А.Беспаяев «Мальчик-герой Болатбек», А.Пахмутова «Про нашу любимую	А.Беспаяев «Мальчик-герой Болатбек»	А.Пахмутова «Про нашу любимую Родину»	Игра на барабанах и бубнах в детском оркестре	Маршевые перестроения с флажками	«Громко – тихо»	«Шар полетел», «Найди высокий звук»	1	24.04.2025

		внимательно слушать музыку, различать её торжественное настроение, выразительно исполнять песни и двигаться в соответствии с маршевым ритмом. Развивать музыкальный слух, чувство ритма и эмоциональную отзывчивость. Воспитывать уважение к ветеранам и любовь к Родине.	Родину»								
66	«Марш солдат»	Продолжать формировать умение воспринимать музыкальные произведения военно-патриотической тематики. Учить	Д.Шостакович «Марш», Д.Кабалевский «Труба и барабан», музыкальная композиция «Парад»	Д.Кабалевский «Труба и барабан»	Песня «Солдаты идут»	Игра на барабанах и треугольниках	Маршевые движения колонной	«Узнай марш»	«Краски музыки», «Магазин музыкальных инструментов»	1	29.04.2025

		выполнять маршевые движения в соответствии с характером музыки, различать громкое и тихое звучание музыкальных инструментов. Развивать чувство ритма, координацию движений и исполнительские навыки.									
67	«Мы цветы жизни»	Формировать у детей эстетическое восприятие окружающего мира через музыкальные произведения о природе и детстве. Учить выразительно исполнять песни, передавая их настроение и	Б.Гизатов «Мы цветы жизни», В.Моцарт «Колокольчики звенят», музыкальная композиция «Цветочная поляна»	В.Моцарт «Колокольчики звенят»	Б.Гизатов «Мы цветы жизни»	Игра на колокольчиках и металлофоне	Танец цветов	«Три цветка»	«Музыкальные качели»	1	06.05.2025

		содержание. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки и творческую активность. Воспитывать доброжелательность и любовь к окружающему миру.									
68	«Мы цветы жизни». Повторение	Закреплять умение детей исполнять песни в ансамбле, начинать и заканчивать музыкальные фразы одновременно. Совершенствовать навыки игры на музыкальных инструментах и музыкально-ритмических движений. Развивать внимание,	Б.Гизатов «Мы цветы жизни», В.Моцарт «Колокольчики звенят», музыкальная игра «Цветочный хоровод»	В.Моцарт «Колокольчики звенят»	Б.Гизатов «Мы цветы жизни»	Детский оркестр колокольчиков	Танцевальная композиция «Цветы на лугу»	«Повтори мелодию»	«Музыкальные качели», «Найди цветок»	1	08.05.2025

		память и чувство коллективизма.									
69	«Лей, лей, дождик»	Учить детей эмоционально воспринимать музыкальные произведения о природных явлениях. Формировать умение исполнять песни в едином темпе, согласовывать движения с музыкой и передавать содержание произведения через игровые образы. Развивать музыкальный слух, чувство ритма и координацию движений.	М.Парцхаладзе «Дождик», Е.Тиличеева «Бубенчики», музыкальная композиция «Весенний дождь»	Народная мелодия «Камажай»	М.Парцхаладзе «Дождик»	Игра на бубенчиках и маракасах	Танец капелек	«Барабан и погремушка»	«Весело и грустно»	1	13.05.2025
70	«Краски радуги»	Формировать у детей способность различать	Е.Тиличеева «Радуга-дуга», А.Андосов	Е.Тиличеева «Радуга-дуга»	Песня «Семь цветов радуги»	Игра на бубенчиках и колоколь	Танцевальная композиция с лентами	«Угадай настроение музыки»	«Капельки и ливень», «Где мой цыплёнок?»	1	15.05.2025

		настроение музыкальных произведений и выражать свои впечатления через движения и пение. Учить характеризовать музыку, определять её эмоциональную окраску и исполнять песни выразительно. Развивать музыкальную память, слух и творческое воображение.	«Мы танцуем», музыкальная композиция «Разноцветные краски»			чиках					
71	«Давай потанцуем»	Развивать у детей умение двигаться в соответствии с характером музыкального произведения, согласовывать свои действия с действиями других детей. Совершенствовать навыки	Б.Бейсенова «Мой скакун», С.Захарова «Здравствуй, лето!», музыкальная композиция «Весёлый танец»	Ю.Слонов «Мне уже четыре года»	С.Захарова «Здравствуй, лето!»	Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай»	Танцевальная композиция в парах	«Кто пропел песню?»	«Лошадка»	1	20.05.2025

		исполнения распевок, чувство ритма и координацию движений. Воспитывать интерес к танцевальному творчеству и музыкальным играм.									
72	«Давай потанцуем». Повторение	Закреплять умение выразительно исполнять песни и музыкально- ритмические движения, начинать и заканчивать движения одновременно с музыкой. Развивать музыкальную память, чувство ритма, творческую активность и уверенность в своих исполнительски	Б.Бейсенова «Мой скаун», С.Захарова «Здравствуй , лето!», музыкальна я игра «Танцеваль ный круг»	Ю.Слон ов «Мне уже четыре года»	С.Захаро ва «Здравст вуй, лето!»	Детский оркестр с бубнами и маракаса ми	Весёлый летний хоровод	«Повтори ритм»	«Лошадка», «Весёлые музыканты»	1	22.05.2025

		х возможностях. Воспитывать доброжелательн ое отношение друг к другу и интерес к совместной музыкальной деятельности.									
ИТОГО:										72 часа	

Музыкальный руководитель:

Есжанова Арайлым Абдумуталипқызы 

Проверил(а)

Методист: Мухитдинова Гаухар Мамирхановна 